

Утверждаю  
И.о. директора  
МАОУ «Лицей-интернат №2»  
Московского района г.Казани

 Ш.М.Рахимов

Приказ от 19.03 2026г. № 51



**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МАОУ «Лицей-интернат №2»  
Московского района г. Казани  
за 2025 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета,  
протокол от 19 марта 2026 г. №8

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани (МАОУ «Лицей-интернат №2»)
Руководитель	Рахимов Шамиль Марселевич
Адрес организации	420095, РТ, г.Казань, ул. Ш.Усманова, д.11
Телефон, факс	(843) 598-31-66
Адрес электронной почты	Licey-internat.2@tatar.ru
Учредитель	<b>Учредитель образовательной организации</b> является муниципальное образование город Казань. <b>Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:</b> <b>Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»</b> 420012, г.Казань, ул.Груздева,5, ул.Баумана,52/7, т. +7 843 221 01 03, e-mail: <a href="mailto:kzio.kzn@tatar.ru">kzio.kzn@tatar.ru</a> Режим работы: с 9.00 до 18.00 <b>Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»</b> 420111, г.Казань, ул.Б.Красная, д.1, т. +7 843 292 70 50, e-mail: <a href="mailto:kazan.obr@yandex.ru">kazan.obr@yandex.ru</a> Режим работы: с 9.00 до 18.00
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 21.10.2016 № 8884, серия 16 Л 01 № 0004965
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2016 № 4130, серия 16 А 01 № 0001243

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей-интернат №2» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу

среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В 2025-2026 учебном году лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **II. Оценка системы управления МАОУ «Лицей-интернат №2»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани функционирует на основании Устава, утвержденного приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани № 1110/КЗИО от 03.08.2020г. и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан 14.08.2020 г.

Устав регулирует деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани, (далее – Учреждение), созданного на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 26.08.1992 г. № 701 в целях реализации прав детей, проявивших выдающиеся способности на получение бесплатного основного общего, среднего общего образования.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Управление лицеем строится в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, включает в себя работу администрации лицея (директора и его заместителей) и органы самоуправления: педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет родителей и Школьное ученическое самоуправление.

Органы управления, действующие в лицее:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей родного (татарского) языка;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО классных руководителей.

Все учителя объединены в предметные методические объединения, т.е. включены в методическую систему лицея. Каждое методическое объединение

работает над своей методической темой, связанной с методической темой лица, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

### **III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-9-х классов – ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план лица направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов,
- осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Изменения в учебном плане осуществляются за счёт часов вариативной части. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого. Образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам в полном объёме с учётом

корректировки и уплотнения учебного материала.

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей-интернат №2» осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 5-8 классов, по шестидневной учебной неделе - для 9–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
5-8	1	40	5
9	1	40	6
10	1	40	6
11	1	40	6

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025-2026 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190, а также курса внеурочной деятельности по профориентации «Мои горизонты» (6-11 классы).

В соответствии с ФГОС ООО, СОО реализуется внеурочная деятельность. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной, организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям. Для обучающихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий и реализуется во второй половине дня.

Система дополнительного образования представлена кружковой работой по общеразвивающим программам.

Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

В 2025 году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Сотрудники лицея применяют Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем

половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Администрация лицея имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Имеется Программа развития МАОУ «Лицей-интернат №2» на 2024-2028 гг.

Анализ протоколов производственных совещаний, функциональных обязанностей администрации лицея свидетельствуют о том, что организационная структура управления в лицее рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией лицея созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: комплексный, классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года лицей перешел на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, обучающиеся 10-11 классов обучаются по обновленным ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

с 1 сентября 2023 года лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

### **Внедрение Единой модели профориентационной деятельности**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в II

полугодии 2024-2025 учебного года и I полугодии 2025-2026 учебного года продолжалась реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне в полном объеме.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профдеятельности, работа в интерактивном сервисе «Билет в будущее», курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (профпробы), взаимодействие с сетевыми партнерами и родителями.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2026 году планируется следующая работа:

- 1) выявлять совместно с ВУЗом или учреждениями СПО обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений;
- 2) создавать условия для освоения обучающимися прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов ВУЗов и учреждениями СПО;
- 3) обеспечивать участие обучающихся в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых ВУЗами и учреждениями СПО;
- 4) создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися предпрофессиональных классов под руководством сотрудников ВУЗов.
- 5) засчитывать результаты обучающихся, полученные в ВУЗе или учреждении СПО, в соответствии с утвержденными локальными актами лица;
- 6) информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов ВУЗов и учреждений СПО для реализации предпрофессионального образования.

В реализации плана принимают участие бывшие выпускники лица – студенты различных ВУЗов страны. В течение 2025 года проводились экскурсии на предприятия г. Казани, в музеи ВУЗов, на выставки «Образование и карьера». На протяжении второго полугодия 2024-2025 учебного года, первого полугодия

2025-2026 учебного года обучающиеся посещали выставки-практикумы («Фестиваль профессий» и т.д.).

Юноши 10 классов ежегодно проходят пятидневные сборы на базе ГАУ РЦ «Патриот». Обучающиеся принимают участие в конкурсах «Лучший по профессии» (ежегодно), «О самой нужной профессии», НПК «Шаги в профессию», НПК «Моя будущая профессия» и т.д.. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Страница лицея в социальных сетях**

Помимо официального сайта ( <https://edu.tatar.ru/moskow/lyceum>) лицей ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», которая получила статус госпаблика.

МАОУ "Лицей-интернат №2" внедрил Госпаблик в социальной сети "ВКонтакте" с целью повышения эффективности взаимодействия с родителями, обучающимися, а также предоставления актуальной информации об учебном процессе и внутренних событиях лицея.

По состоянию 29 декабря 2025 года подписчиков 4850. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике присутствует следующая информация:

наименование лицея;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;

информация об официальном сайте лицея;

иная информация о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

Внедрение Госпаблика в социальной сети "ВКонтакте" в работу МАОУ "Лицей-интернат №2" позволило создать эффективный канал общения, обеспечивая оперативное и качественное информирование участников образовательного процесса. Планы на будущее направлены на улучшение и

дальнейшее развитие данного инструмента для обеспечения максимального взаимодействия и участия всех заинтересованных сторон.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года лицей внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

### **Информация по снижению бюрократической нагрузки на учителей**

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса:

- 1 - Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2 - Журнал учета успеваемости;
- 3 - Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4 - План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
- 5 - Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)..

Также изменились нормы, регулирующие объём документальной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

### **Профили обучения**

В 2025 году с учетом запросов обучающихся были открыты 2 профильных класса: технологической и гуманитарной направленности. Учащиеся 11-х классов продолжают обучение по следующим направлениям: технологический и гуманитарный.

### **Основными направлениями работы лицея являются:**

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.
5. Расширение возможностей образовательного партнерства и реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности и рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Также в планы внеурочной деятельности на всех уровнях включены занятия по формированию функциональной грамотности, на уровнях ООО и СОО – занятия по профориентации: «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). В 5-11 классах ведется проектная деятельность. Итоги проектной деятельности представляются ежегодно в марте-апреле на Днях защиты проектов.

Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

МАОУ «Лицей-интернат №2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Продолжало реализовываться ключевое общешкольное дело – церемония поднятия (выноса) Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны: коллективные дела, акции, фестивали, благотворительные ярмарки.

Не первый год денежные средства, собранные в рамках благотворительной ярмарки, направляются на приобретение необходимого оборудования, дидактических пособий и игрового инвентаря для воспитанников с ОВЗ детского сада №339 и детского сада №282 Московского района города Казани.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в лицее строится на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

На начало учебного года классными руководителями 5–11-х классов составлены календарные планы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы лицея.

#### Общая цель воспитания в лицее:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

#### 4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические лекции и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители ознакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в лицее в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного, аддиктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, психологического давления, профилактике деликвентного (противоправного) поведения и безопасности жизнедеятельности, также профилактике терроризма и экстремизма.

По данному направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы с подписью в журналах инструктажа.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились регулярно в течение года.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 5-11 классах проводились занятия по профилактике ДДТТ с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте лицея и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся.

Также с 01.09.2023 г. в лицее создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности

действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

### **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы лицея обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения.

Основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в лицее определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой лицеем самостоятельно.

Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Стабильно высокое качество предметных результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива лицея,

постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

На начало 2025-2026 учебного года в лицее обучалось 339 обучающихся, средняя наполняемость классов – 22,6 человека. Лицей работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену, продолжительность уроков – 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-15-25 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (две перемены по 40 минут).

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся - минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

#### 2024 год:

Наименование	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	11	4	15
Количество учащихся	249	90	339
Средняя наполняемость	22,6	22,5	22,6

Особенностью образовательной системы Лицея является обучение мальчиков 5-11 классов с проживанием в интернате. Лицей реализует полилингвальную образовательную модель, которая сочетает профилизацию по естественно-математическому и гуманитарному направлениям с углубленным изучением английского языка.

Лицей успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса – формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования.

На конец 2024-2025 учебного года в лицее обучалось 325 школьников, из них окончили учебный год на «4» и «5»- 200 учеников (из них на «отлично» - 19 человек). Таким образом, качество успеваемости составило -61,5%, успеваемость - 99,7%.

1 учащийся (8б класс) по итогам года имеет **академическую задолженность** по 2 предметам, в связи с чем был условно переведен в следующий класс. В сентябре-октябре 2025 года данный учеником успешно пройдена промежуточная аттестация за 8 класс.

На конец первого полугодия 2025-2026 учебного года 336 обучающихся: на уровне ООО – 246, на уровне СОО – 90. Из них на «4» и «5» 132 (60+72). Качество обучения в целом составило 39 % (24,4/80). Успеваемость по школе 95% (93/100).

#### Выводы

Обучающиеся всех уровней образования выполнили образовательную программу за 2024-2025 учебный год в полном объеме, последовательность

прохождения учебного материала по всем предметам учебного плана соответствует календарному планированию рабочих программ. Содержательная теоретическая часть рабочих программ выполнена полностью. Соблюдено требование выполнения обязательного минимума практических и лабораторных работ. Запланированные контрольные, творческие работы проведены в полном объеме.

Промежуточные показатели качества и успеваемости по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года в сравнении с годовыми показателями позволяют сделать вывод о тенденции к их снижению. Это объясняется, с одной стороны, объективным подходом к оцениванию, с другой стороны, недостаточной работой педагогического коллектива по мотивации обучающихся, формированию у них осознания важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитию необходимых умений для этого. В целях преодоления неуспеваемости по предметам со всеми обучающимися запланирована индивидуальная работа, составлены дорожные карты преодоления неуспеваемости.

### Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 5 лет

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего учащихся на конец учебного года	293	289	276	279	325
Отличников	18	27	26	22	19
Ударников	180	170	166	148	181
Успеваемость	99,7	98,6	99,3	98,57	99,7
переведены в следующий класс условно	1	4	2	4	1
Качество	67,6	68,2	68,5	60,9	61,5
Аттестат особого образца об основном общем образовании	5	2	3	2	4
Аттестат особого образца о среднем общем образовании	7	9	10	1 степени – 11 2 степени - 13	1 степени – 11 2 степени - 14

Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования позволяют сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обучения. В лицее обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2025 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2025 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (44 обучающихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся	% участия	"	"	"	"	средний балл 2025	средняя оценка 2024	средняя оценка 2025	в среднем и (+/-)	Успешность, %	Качество, %	Кол-во набравших максимум баллов
				5"	4"	3"	2"							
Русский язык	44	44	100	19	23	2	0	32,4	4,9	4,39	-0,51	100	95,45	3

Математика	44	44	100	44	0	0	0	26,43	4,61	5	0,39	100	100	3
Физика	44	6	13,6	5	1	0	0	34	4,5	4,83	0,33	100	100	0
Химия	44	1	2,27	0	1	0	0	30	4	4	0	100	100	0
Информатика	44	14	31,8	8	6	0	0	16,7	4,85	4,57	-0,28	100	100	0
Биология	44	4	9,09	3	1	0	0	39,75	4,75	4,75	0	100	100	0
Английский язык	44	41	93,2	34	5	2	0	61,41	4,9	4,78	-0,12	100	95,12	0
Обществознание	44	18	40,9	4	14	0	0	29,33	3,9	4,22	0,32	100	100	0
Родной (татарский) язык	44	2	4,5	2	0	0	0	36,5	5	5	0	100	100	0

На основании пункта 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, решения ГЭК РТ от 7 мая 2025 года № 12 освобождены от прохождения ГИА по обществознанию один обучающийся 9-Б класса; от прохождения ГИА по информатике один обучающийся 9-А класса, призер Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

Из 44 выпускников 2025 года 4 ученика (9,1%) получили аттестаты с отличием.

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 11-х классах 2025 году**

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов лицея в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

В 2025 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

По выбору в форме ЕГЭ большинство учащихся, стабильно, как и в предыдущие годы, выбрали предмет – обществознание и информатику.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 1 степени получили 11 обучающихся, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 2 степени получили 14 обучающихся.

### **Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет**

предметы / год	2021	2022	2023	2024	2025	в сравнении с прошлым уч. годом +/-

	К ол - во уч ас т.	ср. ба лл	К ол - во уч ас т.	с р. б а лл	К ол - во уч ас т.	ср. ба лл	К ол - во уч ас т.	ср. ба лл	Кол -во уча ст.	ср. бал л	
Русский язык	46	79,5	44	75,9	37	84,3	36	79,4	51	70	-9,4
Математика (П)	26	79,85	32	81,7	27	78,2	19	88,8	30	85	-3,8
Физика	9	70	4	64,3	2	70,5	4	79,5	3	91,3	+11,8
Химия	6	78,2	5	81,2	1	65,0	3	71	10	84,4	+13,4
Биология	4	88,7	2	84,5	1	84,0	2	79	5	75,2	-3,8
История	3	65,7	1	58,0	2	70,0	1	49	3	77	+28
Обществознание	19	81,1	13	69,6	7	83,7	7	76	7	74	-2
Информатика	14	87,2	20	87,5	21	81,7	12	80,8	22	79,7	-1,1
Англ. язык	20	87,9	14	90,9	13	87,1	9	88,3	9	81,8	-6,5
География	1	92	-	-	-	-	-	-	-	-	
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	1	99	-	-	
Литература	2	60	-	-	1	96,0	-	-	-	-	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования указывают на качественное образование, полученное лицеистами в стенах учебного учреждения.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных МО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

### СТОБАЛЛЬНИКИ

Год	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество
2020	Информатика	Гиниятуллин	Тимерхан	Рустамович
2020	Информатика	Латыпов	Эмиль	Гараевич
2021	Математика профильная	Шатохин	Антон	Андреевич
2021	Математика профильная	Насретдинов	Камиль	Илшатович
2021	Информатика	Насретдинов	Камиль	Илшатович
2021	Информатика	Гимадеев	Ильдар	Айратович
2022	Информатика	Шакирзянов	Юсуф	Ринатович
2023	Английский язык	Габидовский	Ислам	Айдарович
2024	Математика профильная	Лямин	Максим	Владимирович
2024	Математика профильная	Мисалимов	Нияз	Ильмирович

2024	Английский язык	Демьяненко	Камиль	Борисович
2025	Химия	Бикмаев	Сулейман	Исламович
2025	Информатика	Хамитов	Хахим	Ильгамович

Достаточно высокий качественный уровень образования выпускников подтверждается успешным поступлением выпускников в высшие учебные заведения Казани (15 чел.), Москвы (19 чел.), Санкт-Петербурга (1 чел.), Гонконга (6 чел.), Мюнхена (1 чел.), Бостона (1 чел.) и др. (9 чел.).

### **Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися**

Важной спецификой лицейского образования является олимпиадное движение учащихся. Подготовка к олимпиадам организована в форме клубов по интересам. Систематическая и целенаправленная подготовка ребят к олимпиадам позволяет им достигать успехов на интеллектуальных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

С каждым годом количество призеров и победителей регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников растет. Результаты участия во всероссийской олимпиаде за последние 6 лет представлены ниже:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Муниципальный этап	217	229	236	232	238	314
Республиканский этап	139	168	146	204	226	308
Всероссийский этап	7	24	30	41	26	40

В 2024-2025 учебном году учащиеся лицея заняли:

На муниципальном этапе - 314 призовых мест;

На региональном и республиканском этапах - 308 мест;

На заключительном (всероссийском) этапе - 40 мест.

На международном уровне - 7 мест

В рамках осуществления инновационной деятельности лицея, ряд приоритетных задач тесно взаимосвязаны с учебно-методическими задачами. Эти включают в себя совершенствование системы индивидуального планирования и разработку индивидуальных "маршрутов" обучения для учащихся, гармонично сочетая базовые уроки с профильным дополнительным образованием. Также стоит отметить повышение профессионального мастерства учителей и воспитателей, обучение молодых специалистов новым образовательным методикам и

технологиям, а также расширение использования информационных технологий в образовательном процессе.

Клубная внеурочная деятельность, в которой участвуют большинство учителей и учащихся лица, оказывает значительное воздействие на учебный процесс. Во-первых, она способствует повышению требований к самосовершенствованию учителей. Во-вторых, учащиеся, углубленно изучающие предметы, играют важную роль в развитии общей деятельностных компетенций всех учащихся класса. В-третьих, каждый учитель-предметник, работающий на профильном уровне вне урока, применяет свой опыт на уроках, делая их более креативными и компетентными.

Формирование "надучебных" личностных компетенций на занятиях дополнительного профильного уровня стимулирует их использование на уроках, что включает в себя работу с информацией, критическое мышление, целеполагание и проблемное мышление.

Применение компетентного подхода в базовом и дополнительном образовании, а также акцент на успех, профориентацию и профессионализацию, помогают воспитанию поликультурной компетентности и толерантности учащихся. Такой подход решает проблему социализации одаренных детей в условиях лица.

### **Анализ Всероссийских проверочных работ-2025**

В 2025 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году», приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году», от 11.03.2025 года №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х и 10 классах.

#### **Количественный состав участников ВПР-2025**

<b>Наименование предметов</b>	<b>5-й класс чел.</b>	<b>6-й класс чел.</b>	<b>7-й класс чел.</b>	<b>8-й класс чел.</b>	<b>10 класс, чел</b>
Русский язык	41	41	42	39	38
Математика	41	44	43	37	26
Биология	40	22	-	-	-
История	38	22	17	22	16
Обществознание	-	-	22	17	-
География	-	20	17	-	-
Химия	-	-	-	15	17

Физика	-	-	19	20	17
Английский язык	-	21	-	-	17
Информатика	-	-	26	26	-

**Вывод:** 5-8 классы: 167 уч. (92,3%); 10-ые классы: 38 уч. (80,9%)

В ВПР приняли участие 205 учеников из 228 уч. (89,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников лица.

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», предметы по случайному выбору Рособрнадзора РФ естественно-научной предметной области: «Биология»; общественно-научная предметная область: «История». Форма проведения - традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А,Б	Семенова Н.В.	6	34	4	-	44/91%	12	26	2	1	41/93%

#### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 (2,4%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 (83%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (14,6%) обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А,Б	Уразбахтин Р.В.	7	29	8	-	44/82%	35	6	-	-	41/100%

#### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (31,7)% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 28 (68,3) % обучающихся.

## Естественно-научная предметная область

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А,Б	Маликова Ф.А.	10	34	-	-	44/100%	9	22	9	-	40/77,5%

#### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 (25%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (75%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## Общественно-научная предметная область

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А,Б	Бекмухаметов М.Н.	3	35	6	-	30/100%	8	22	6	2	38/%

#### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 (5%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31(82%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (13%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 5-х классах показал, что оценки, полученные при проведении ВПР в основном совпадают с оценками по журналу. Понижены на 1 балл по русскому языку (2,4%), биологии (25%), истории (5%). Повышены на 1 балл по русскому языку (14,6%), математике (68,3%), истории (13%). Расхождение в 1 балл считается допустимым, так как оценка за ВПР не всегда может совпадать критериальной накопленной оценкой, принятой в лицее.

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», предметы по случайному выбору Рособнадзора РФ естественно-научной предметной области: «Биология» или «География»; общественно-научная предметная область: «История», «Английский язык». Форма проведения - традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А,Б	Семенова Н.В./Шарипова Д.М.	4	34	9	-	47/81%	16	19	5	1	41/85%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 (2,4%) обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (68,3%) обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 (29,3%) обучающихся.

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А,Б	Мударисов Р.М.	9	25	13	-	47/72%	27	11	6	-	44/86%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 (60%) обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 18 (40%) обучающихся.

**Естественно-научная предметная область**

**Биология**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Маликова Ф.А.	-	18	5	-	23/100%	3	17	2	-	22/93%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (86%) обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (14%) обучающихся.

**География**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Пономарева Р.И.	14	10	-	-	24/100%	13	7	-	-	20/100%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (100%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Общественно-научная предметная область**

**История**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Бекмухаметов М.Н.	0	17	6	-	23/100%	1	20	1	-	22/95%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (82%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (18%) обучающихся.

**Английский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Михайлов Н.А./Гиниятов А.Д./Исмагилов И.Ф.	6	16	2	-	24/92%	13	8	-	-	21/100%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (67%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (33%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 6-х классах показал, что оценки, полученные при проведении ВПР выше по русскому языку (29,3%), математике (40%), биологии (14%), истории (18%), английскому языку (33%), совпадают по географии. Повышение оценки на 1 балл связано с критериями оценивания ВПР, в лицее осуществляется опережающее обучение, поэтому ученики показали достаточно хорошие результаты.

### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», предметы по случайному выбору Рособнадзора РФ естественно-научной предметной области: «География», «Физика»; общественно-научная предметная область: «История», «Обществознание». Форма проведения - традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		года	«5»	«4»	«3»		«2»	«5»	«4»	«3»	
7А,Б	Шарипова Д.М.	9	33	5	-	47/89%	20	19	3	-	42/93%

#### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 (74%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 (26%) обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		года	«5»	«4»	«3»		«2»	«5»	«4»	«3»	
7А,Б	Закиев И.Р./Шайхуллин И.С.	5	38	4	-	47/91%	32	20	1	-	43/98%

#### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 (60%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 (40%) обучающихся.

#### Естественно-научная предметная область

## География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Пономарева Р.И.	7	15	1	-	23/96%	6	10	1	-	17/100%

### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (100%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Шайхуллин И.С.	2	22	-	-	24/100%	3	15	1	-	19/95%

### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 (5%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (95%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## Общественно-научная предметная область

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Бекмухаметов М.Н.	2	16	5	-	23/78%	1	11	5	-	17/71%

### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (100%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Бекмухаметов М.Н./Гайнутдинов А.З.	3	20	1	-	24/96%	3	16	3	-	22/86%

#### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 (9%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (91%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 в 7-х классах показал незначительное снижение оценок по физике (5%), обществознанию (9%), повышение оценок по русскому языку (26%), математике (40%), совпадают оценки по географии и истории.

#### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», предметы по случайному выбору Рособрнадзора РФ естественно-научной предметной области: «Физика», «Химия»; общественно-научная предметная область: «История», «Обществознание». Форма проведения - традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А,Б	Райманова Р.С.	3	29	11	-	43/74%	6	18	14	1	39/62%

#### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 4 (10%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 (82%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (8%) обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8А,Б	Хакимянов Р.Р./Уразбахтин Р.В.	6	22	14	1	43/65%	10	20	7	-	37/81%
------	--------------------------------------	---	----	----	---	--------	----	----	---	---	--------

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (89%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (11%) обучающихся.

**Естественно-научная предметная область**

**Физика**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Шайхуллин И.С.	1	22	1	-	24/96%	-	19	1	-	20/95%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (100%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Химия**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Зиганшин Р.Г.	12	7	0	-	19/100%	6	7	2	-	15/87%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 (13%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (100%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Общественно-научная предметная область**

**История**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8Б	Лазарев Ю.Ю.	4	18	2	-	24/92%	11	10	1	-	22/95%
----	--------------	---	----	---	---	--------	----	----	---	---	--------

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (68%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (32%) обучающихся.

**Обществознание**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Каримов А.Х.	9	10	-	-	19/100%	11	6	-	-	17/100%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (88%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (12%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 в 8-х классах показал повышение оценок по русскому языку (8%), математике (11%), истории (32%), обществознанию (12%), снижение по химии (13%), русскому языку (4%). Расхождение в 1 балл считается допустимым, так как оценка за ВПР не всегда может совпадать критериальной накопленной оценкой, принятой в лицее.

**Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах**

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», предметы по случайному выбору Рособнадзора РФ естественно-научной предметной области: «Физика», «Химия»; общественно-научная предметная область: «История», «Английский язык». Форма проведения - традиционная.

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	Райманова Р.С.	10	33	4	-	47/70%	9	25	4	-	38/89%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (100%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал завышение оценок по журналу. Менее 50% учащихся не подтвердили оценки по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		года	«5»	«4»	«3»		«2»	«5»	«4»	«3»	
10АБ	Хакимзянов Р.Р./Мударисов Р.М.	24	18	5	-	47/89%	11	10	5	-	26/81%

#### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) -26 (100)% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Естественно-научная предметная область

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		года	«5»	«4»	«3»		«2»	«5»	«4»	«3»	
10А	Низамутдинов Л.И.	6	17	-	-	23/100%	10	6	1	-	17/94%

#### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 (6%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (70%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (24%) обучающихся.

#### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		года	«5»	«4»	«3»		«2»	«5»	«4»	«3»	
10Б	Зиганшин Р.Г.	12	12	-	-	24/100%	16	1	-	-	17/100%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (71 %) обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (29%) обучающихся.

**Общественно-научная предметная область****История**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10Б	Мухин В.И./Лазарев Ю.Ю.	20	4	-	-	24/100%	15	1	-	-	16/100%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (100 %) обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Английский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 у года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	Гиниятов А.Д. /Камалов А.Г./ Мухаметов И.И.	19	4	-	-	23/100%	12	5	-	-	17/100%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 (6%) обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (94%) обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 в 10-х классах показал качественное выставление оценок по журналу. В предметах по выбору оценка по журналу в основном совпадает с оценками, полученными на ВПР.

**Общие выводы по результатам ВПР-2025**

1. 70 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районными показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, биологии, химии, истории.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах, позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР были проанализированы на ШМО и используются для диагностики уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; совершенствования учебно-воспитательного процесса.

### **Оценка кадрового состава**

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники лицея являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

На период самообследования в лицее работает 52 педагога, имеют высшее образование – 49 человек. Из них имеют высшую категорию – 29 педагогов (в том числе 2 педагога-наставника), первую – 14.

Распределение по стажу:

- до 3 лет – 7 педагогов;
- от 3 до 5 лет – 3 педагога;
- от 5 до 10 лет – 10 педагогов;
- от 10 до 15 лет – 12 педагогов;
- от 15 до 20 лет – 9 педагогов;
- свыше 20 лет – 11 педагогов.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы лицея с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,

- в разработке и реализации инновационных проектов.

Педагоги лицея участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой деятельности направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16478 единиц;
- объем учебного фонда – 6523 единицы.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6523
2	Отраслевая	1758
3	Художественная	7911
4	Справочная	173
5	Учебные пособия	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 28 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет технологии.

На первом этаже оборудованы столовая с пищеблоком.

Проведены работы по текущему ремонту помещений на сумму 528 569, 28 руб.

Выполнены работы по обустройству в подвальной части учебного корпуса складских и хозяйственно бытовых помещений, переоборудованию системы канализации, косметическому ремонту помещений.

Спальный корпус – двухэтажное кирпичное здание по адресу ул.Бакалейная, 41. Рассчитан на 180 мест.

Оборудовано:

- спальных комнат - 20
- учебных кабинетов - 6
- компьютерный класс - 1
- столовая с пищеблоком;
- медицинский кабинет.

На территории спального корпуса имеются футбольная и баскетбольная площадки.

### **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>336 человек</b>

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>0 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>246 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>90 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>132 человек/ 39,3%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,40</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>5</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>70 баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>85 баллов</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>4 человека/ 9,09%</b>

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>25 человек/ 49,02%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>308 человек/ 90%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>280 человек/ 82 %</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>181 человек/ 53%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>34 человек/ 10 %</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>2 человек/ 1%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>339 человек/ 100 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>90 человек/ 26,5%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>339 человек/ 100 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>50 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>47 человек/ 94%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>47 человек/ 94%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>0 человек/ 0%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>0 человек/ 0%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>41 человек/ 82%</b>

1.29.1	Высшая	<b>29 человек/ 70,73%</b>
1.29.2	Первая	<b>12 человек/ 29,27%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>10 человек/ 20%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>2 человека/ 4%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>16 человек/ 32%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>4 человека/ 8%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>45 человек/ 90%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>45 человек/ 90%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,4 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>13,9 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>339 человек/ 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>3,7 кв.м</b>